

学校教育目標 『やさしく かしこく たくましく』

【めざす子どもの姿】 思いやりのある優しい子 気づき考えるかしこい子 粘り強くやりぬくたくましい子

重点目標 なかまとの関わり合いによる「学び」の深まり

【心の醸成プラン】

「自分」も「周囲」も大切にできる子どもを育てます。

〈読書活動の充実〉

- ① 「読書タイム」(月～木 毎朝)の実施
- ② 家庭と連携した読書の習慣化
- ③ 「読み聞かせボランティア」による読み聞かせの機会の充実
- ④ 読書カード、読書日記、本の紹介カードの工夫と実践、姉妹学級ペアでの読み聞かせ
- ⑤ 目的を明確にした読書の推進

〈集会活動の充実〉

- ① 姉妹学級の活動(日常の交流、定期交流、交流清掃、交流読書等)の充実
- ② 児童会主体の全校児童集会の計画、実施
- ③ ねらい・見通しを持った集会活動の推進

〈福祉体験・ボランティア活動の導入〉

- ① 車椅子体験、手話体験、アイマスク体験等の教育課程への位置づけと実施
- ② アルミ缶回収、いなごとりを通しての募金活動

〈道徳教育の充実〉

- ① 思いを語り合い、深め合える道徳
- ② 自分のあり方を振り返る題材の充実
- ③ 全ての教育活動を通しての道徳教育

〈野沢小の宝「歌声」「音楽」〉

歌声作りを中核に据えた学校・学年・学級づくり

- ① 楽しみに思える全校音楽集会の定期開催
- ② 学年集会活動での歌声づくり
- ③ 学級での歌うことの習慣化

〈学級経営〉

- ① 年2回のQ Uテストの分析を活かした学級経営の見直しと学級内児童の実態把握(学年会、職員研修)

【学力向上プラン】

基礎学力と思考力・表現力のある子どもを育てます。

〈日々の授業での徹底事項〉

- ① 野沢小「学習の約束」の徹底
 - 「見て聞こう」 ○ 「見て話そう」
 - 「はい」と返事 ○ ていねいな言葉
- ② 授業がもっとよくなる3観点の確実実施
 - 「見とどけ」の時間の確保
- ③ 授業の「ユニバーサルデザイン化」
- ④ アクティブラーニングの試行
- ⑤ 自己・他者評価の位置づけ

〈学力テスト(全国学力学習状況調査、PC調査、CRT)の結果分析を活かして〉

- ① 「書く」活動の充実
- ② 基礎・基本の定着を図る「野沢タイム」(ドリルタイム 低学年)の実施
- ③ 「チャレンジテスト」(高学年、年6回)の実施

〈全校研究による授業改善〉

- ① 「思考力・表現力」を育てる授業のあり方を探る
- ② 学年集会、交換・公開授業、学年会による児童理解の推進
- ③ 一人一公開による授業改善の取組
- ④ 英語・外国語活動の授業研究(学級担任による授業、ALT・外部講師との連携)

〈家庭との連携〉

- ① 家庭学習の計画(家庭学習の内容の確立と教材教具づくり)と振り返り
- ② 「野沢小 家庭学習のすすめ」を基にした基礎学力定着と表現力育成
- ③ 家庭学習重点期間の設定(年間5回)



【体力向上プラン】

体力のある健康な子どもを育てます。

〈体力づくりの継続実施〉

- ① 運動・遊びの日常化(休み時間活用)、児童会企画(ダンス体操、おにごっこ集会、野沢ギネス、クラスマッチ等)
- ② 学級単位や姉妹学級による大縄跳び、短縄跳びの継続実施(冬期)
- ③ 関係機関との連携による児童への運動指導

〈体育学習の充実〉

- ① 「めあて」と「1時間の振り返り」を大事にした授業展開
- ② 「持久力」「柔軟性」を高める題材の選定と運動の実施
- ③ 子どもの意欲を引き出す授業への改善と指導力向上(職員研修)

〈外遊びの時間の確保〉

- ① ボール遊び(サッカー、キックベース、バスケットボール)、鉄棒遊びなど、子どもたちが大好きな遊びを行う時間の確保。(休み時間、昼休み時間)
- ② 姉妹学級での交流遊びの確保
- ③ 児童会企画による「野沢オリンピック」の開催

〈安全・健康〉

- ① 校舎内外の安全指導、施設の安全点検
- ② 「食育」の充実、好き嫌いをなく食べる
- ③ うがい、手洗いの徹底(手洗い強化週間など保健委員会による企画等)



「教師の専門性」の向上

～子どもを中心に据えた教育実践と職員研修の充実～

- 子ども理解に基づく子ども一人ひとりを大切にした教育の徹底
- 「特別支援教育」「児童理解」についての実践と職員研修
- 「非違行為」撲滅に向けた職員研修

学校・家庭・地域の三者によるネットワーク

～情報発信と家庭・地域との連携～

- 「野沢小コミュニティスクール」の更なる充実に向けた取組
- 学校からの情報発信(お便りの発行、学校開放参観日)
- 「子どもを守る」安全指導の充実

改善提案

- ・ 学校運営や係活動の改善・見直しを行う場がない（各学期末に実施してほしい）
- ・ 日課：通年で16：00下校にしてほしい。（安全、会合、施錠）
- ・ ベンチコートでの通学は危険
- ・ 通知表等：6年間の評価項目の系統性を整えたい。A3版にしたい。
読書の評価は◎○△でよいか。「わたしの体」はデータ入力・印刷にしたい。
- ・ 言葉づかいのあり方
- ・ お金に関わることは、保護者の立場に立って全学年で足並みをそろえたい。
 - 年度末の写真の金額
 - 行事や〇〇教室の集金と支払方法
 - 行事での欠席者のバス代の扱い
 - 旅行貯金は6年間通して何に使っていくのか