

# やさしく かしこく たくましく

思いやりのある優しい子

気づき考えるかしこい子

粘り強くやりぬくたくましい子

めざす子ども像

## 「自分の考えで 一歩ふみだす」子ども

めざす学校像

## 子どもの願いを育てる学校

めざす教師像

子どもの声「分からない・解決したい」に寄り添い、「思わず身を乗り出したくなる授業づくり」を共に学ぶ教師

### 今年度の重点

#### 重点① つながる授業づくり

- ① 「わからない」から始まる問題解決的な学び
- ② 言葉の力を育て、対話活動でいかす
- ③ ICT 機器・情報端末の有効な活用

#### 重点② つながる関係づくり

- ④ 「わからない」が言える教室づくり  
安心して失敗ができ、失敗から学び合う
- ⑤ 自分と友だちの願いをつなぎ、行動する

#### 豊かな心

- 相手の思いに気づくことのできる共感力の育成
- 多様性を認め合える人間関係づくり

#### 主体的で自分らしい学び

- 思わず身を乗り出したくなる授業づくり
- 自分らしい学びの推進

#### しなやかな心と体

- 心の柔軟性(レジリエンス)を高める指導
- 運動・遊びの日常化

#### 家庭・地域とともにある開かれた学校

##### 家庭・地域との連携

- ・野沢小コミュニティスクールによる学びの積極的な推進
- ・保護者、PTAとの連携

##### 関係機関との連携

#### 個性あふれ、学校に面白みを期待している児童を支える職員集団 — Team 野沢

- ・いじめ・不登校対応「スルー0」
- ・教師自らの強みを生かした、教科担任授業・授業交換
- ・好奇心を刺激する授業づくり（総合的な学習の時間など）

