

やさしくかしくたくましく

野沢小学校 学校だより No.5

令和6年9月20日

学校長 石川政好

TEL 0267-62-0109

学びのシンポジウム「どんな授業がやりたい？」

2学期初日の朝、校長が進行役となり、6年児童7名と職員2名でこれからの授業について意見交換をしました。「これまで受けてきた授業で楽しかった授業は？」というお題には、子どもたちから「算数で難しい問題にチャレンジした授業」「社会で新しく知らなかったことを知った授業」「算



数で、みんなで考えを出し合って答えを考えた授業」などの意見が出されました。「そういった楽しい授業をするために、先生と子どもはどうすればいいのだろうか」という問いかけに対して、子どもたちから「難しいことにも挑戦する」「空気感（教室の雰囲気）を大切にする」「個性を認め合う」などの意見が出されました。また、職員からは、「先生が笑顔でいること」「子どもたちに任せ、子どもたちのやりたいことができる授業」といった意見が出されました。



シンポジウムを通して、「失敗したりや間違えたりしてもばかにされず、安心して意見が言える雰囲気」や、「子どもたちが主役となる授業」を子どもと職員が一緒に創っていくことが大切であることをみんなで共有しました。

夏休み中の工事により、快適になりました

今年の夏は大変暑い酷暑でしたが、そんな暑い中でも学校では工事業者の方々によって工事を進めていただき、図書館の床の張り替えや特別教室へのエアコン設置が行われました。お陰様で、2学期からはきれいで涼しい環境の中、学校生活を過ごすことができいております。また、工事終了後には、図書館の棚を転倒防止のために固定していただくなど、安全面の整備もしっかりとしていただきました。また、小会議室にエアコンがついたため、新たな居場所（校内教育支援センター）として活用しております。大変暑い中の作業でしたが、みなさん「野沢小の子どもたちのために」と、丁寧に作業を進めてくださいました。子どもたちが見えないところでも多くの人たちに支えられていることについて、ご家庭でも話題にさせていただけると幸いです。



いなごとり集会を行います

本年度も10/3（木）の1・2時間目（8：50～10：25）に全校児童でいなごとり集会を行います。

「いなごとり集会」は、児童会主催の活動で、学年縦割りのグループでイナゴを捕りながら低学年児童と高学年児童の交流を深め、自然や農地に目を向け地域を愛する気持ちを育てることを目的としています。当日は、全校児童が地域へ出て活動をしますので、ご理解とご協力のほどよろしく申し上げます。

体育祭（校庭運動会）について

子どもたちの意欲や主体性、学びの過程を重視した行事の見直しを図っており、子どもたちの取り組む姿や声を大切にしながら、運動会の内容について検討してまいりました。本年度は、日頃の授業を通じた学びの成果を発表する場として運動会を位置づけ、名称についても「体育祭」と変更しました。ご理解とご協力のほどよろしくお願いたします。

なお、駐車場はございませんので、お車以外でのご来校にご協力をお願いします。大沢地区保護者の方は生涯学習センター（野沢会館）の駐車場を利用できます。ただし、駐車できる台数に限りがあります（20台程度）ので、乗り合わせてご利用ください。また、防犯上の理由から、児童席エリアへの立ち入りはご遠慮ください。

保護者の皆様への通知とプログラム配布は9/27頃を予定しております。詳細については、通知にてご確認をおねがいします。

連絡とお願い

【忘れ物への対応について】再掲

○放課後に忘れ物を取りに来た際は、職員玄関横のインターホンにて「学年、組、名前」を伝え、学年職員と一緒に教室まで取りに行くようにします（無断で校舎内へ入らないよう、お子さんにもお伝えください）。

○忘れ物の対応は、原則として勤務時間終了の16：50までとします。

【欠席等連絡について】

○2学期より、Google フォームを活用した欠席等連絡に変更させていただきました。従来のオクレンジャーによる連絡だと、8時以降の連絡を担当が確認することができませんでしたが、フォームの場合は、8時以降でも担当が確認することができます。連絡については8時を目安にお願いしておりますが、8時以降でも遅刻や欠席が分かった時点で送信していただくようお願いいたします。（以前のように電話での連絡は不要です）

【ヘルメット登校について】

○熱中症対策のため、夏至～秋分の日の間中は、各ご家庭の判断でヘルメット着用か帽子着用かを選択していただいております。残暑厳しい毎日ですが、今週末から気温が落ち着きそうですので、予定通り9/24（火）より、全員ヘルメットでの登下校を再開いたします。よろしく申し上げます。