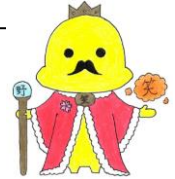


学校教育目標 **やさしく かしこく たくましく**

一人ひとりのちがいを認め合い、一人ひとりが輝くことのできる学校を目指して

〈めざす子ども像〉

思いやりのある優しい子
気づき、考え、工夫する子
粘り強くやりぬき、挑戦する子



やさしく

豊かな心

- 相手の思いに気づくことのできる共感力の育成
 - ・聞き合い、語り合う授業
 - ・読書活動の充実
 - ・歌声が響く学級、学校
- 多様性を認め合える人間関係づくり
 - ・ちがいを認め合い、学び合う学級づくり
 - ・異年齢での活動の中で培う憧れと自立
 - ・多様な人との出会い・交流

かしこく

主体的で自分らしい学び

- 思わず身を乗り出したくなる授業づくり
 - ・「わからないよ」「こうじゃないかな」「なるほどね」子どもの言葉が相互に飛び交う授業の工夫
 - ・日常的な授業公開と振り返り
- 自分らしい学びの推進
 - ・一人ひとりを大事にしたICTの活用
 - ・自分から自分で進める自発学習

たくましく

しなやかな心と体

- 心の柔軟性(レジリエンス)を高める指導
 - ・やってみて向上できる体験的・継続的・反復的な学習
 - ・様々な経験を大事にした学習
- 運動・遊びの日常化
 - ・身体を動かす状況(環境)づくり
 - ・めあてを持って取り組む授業
 - ・専門家の活用と調査のフィードバック

家庭・地域とともにある開かれた学校

地域の人々と出会い・体験を通して地域を知り、地域のよさや課題に気づき、地域へと発信

家庭・地域との連携

- ・野沢小コミュニティースクールによる学びの積極的な推進
- ・保護者、PTAとの連携(全家庭による見守り、支部活動、読み聞かせ、ふれあい祭り、学校メールによる情報共有等)

関係機関との連携

- ・幼保小中の連携
- ・児童館、チャレンジ教室との連携
- ・スクールメンタルアドバイザー、スクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラーとの日常的な連携

個性あふれる児童を支える職員集団 — チーム野沢

- ・子どものよさや可能性に着目し持ち味を生かし、よさを伸ばす指導支援
- ・いつも子どもの視点で見る・考える生活づくり、授業づくり
- ・チーム支援の実現(教科担任制・交換授業)
- ・授業のユニバーサルデザイン化

☆ 教師としての教育理念の共有(野沢小STEP)
Sharing of Teacher's Educationally Philosophy
○共創 ○リスペクト&チャレンジ

