

学校教育目標 やさしく かしく たくましく

一人ひとりのちがいを認め合い、一人ひとりが輝くことのできる学校

めざす子ども像

思いやりのある優しい子
気づき、考え、工夫する子
粘り強くやりぬき、挑戦する子

やさしく

共感性を高める指導

- ・聞き合い、語り合う授業
- ・出会いのある授業
- ・読書指導の充実
- ・音楽のある生活(歌声・リズム・BGM)

共感・協働

多様性を認め合える人間関係

- ・よさや可能性に着目した指導
- ・多様な人との出会い、交流
- ・副学籍の積極的な運用

多様性

かしく

主体性

主体的な学びを支える指導

- ・思わず身を乗り出したくなる授業づくり
- ・自発学習「プラス1」の推進

児童理解に基づいた指導

- ・子どもの視点で見る・考える授業づくり
- ・日常的な授業公開とリフレクション
- ・学習の場の工夫・GIGAスクールの推進

個性

試行錯誤

たくましく

復元力

レジリエンスを高める指導

- ・やってみて改善できる継続的・反復的な活動
- ・失敗経験を大事にした指導支援

運動・遊びの日常化

- ・身体を動かす状況(環境)づくり
- 児童がめあてを持って取り組む授業づくり
- ・自らの育ちが実感できる授業

挑戦

あこがれ

多様な児童を支える指導支援

- ・子どもの視点で見る・考える
- ・授業のUD化、できるようになる状況(環境)づくり
- ・チーム支援の実現 教科担任制・交換授業

出会い・体験を通して地域を知り、地域のよさや課題に気づき、地域へと発信する活動

- ・地域の・もの・ひと・ことと出会い、感じ、気づき、発信する

野沢小STEPの構築 (Sharing of Teacher's Educationally Philosophy)

・教師としての教育理念の共有 リスペクト&チャレンジ 共創 +

保護者・PTAとの連携

- ・教育相談、授業参観、懇談会、見守り、読み聞かせ…

地域・関係機関との連携

- ・信州型コミュニティスクール
- ・児童館、チャレンジ教室、SMA、SSW、SCとの連携

つながる つなげる