

野沢小学校だより

やさしく かしく たくましく

佐久市立野沢小学校 No.5

平成26年8月22日

学校長 高柳 元茂

TEL 62-0109

☆二学期のはじまり

長い夏休みが終わり、健康そうに日焼けした子どもたちが元気に学校へ帰ってきました。20日（水）の始業式の日には、友だちや先生と久しぶりに会えるのを楽しみにしていたのでしよう、大きな荷物を持ってにこやかな表情で登校して来ました。

廊下で会った子どもたちは、休み中に体験したことを嬉々として話してくれました。「毎回学校のプールに来て、20メートル泳げるようになった」と得意げに話してくれたAさん。Bさんは、「読書が楽しかった」と、Cさんは、「家族でキャンプに行ってお魚を釣っておもしろかった」とそれぞれ話してくれました。Dさんは、「親戚の人たちが来たので、お母さんの手伝いをしておもてなしをした」と笑顔で話してくれました。

子どもたちは、普段できない自然体験・社会体験をたくさんしたようです。これらの体験が成長の糧になっていきます。

さて、2学期は、一人一人が力を伸ばす学期です。そこで私は、始業式で子どもたちにがんばってほしいことを2つ話しました。

「1つ目は、教室に掲示してある「野沢小学校の学習の約束」に取り組もう。

- ①みて きこう
- ②みて はなそう
- ③「はい」とへんじ
- ④ていねいな ことば



暑い教室でも元気な1年生



外遊びが大好きな野沢小の子どもたち

この中で、特に大事なことは、「みて きこう」です。読み聞かせの時、静かにボランティアの方を見て聞いています。お話を聞きながら、主人公の気持ちを考えたり、物語の先のことを考えたりします。見て、聞くことにより、物事を深く考えるようになるのです。読み聞かせの時の姿勢を毎日の授業でも心がけよう。

2つ目は、地域の方にも進んであいさつをしよう。登校を見守って下さる方をはじめお世話になっている方がいっぱいいます。「おはようございます」「さようなら」「ありがとうございます」のあいさつをしよう。自分から進んであいさつすると、気持ちのよい1日になります。」

今学期は、登校日数は85日あり、運動会やイナゴとり集会、社会科見学、音

楽鑑賞、なかよし旬間など行事が多くあります。604人の子どもたちが豊かな体験ができるよう職員一同努力してまいります。ご支援ご協力をお願いします。

☆教頭の目から…

☆「手立てを明確に」

2学期が始まるに当たり、担任からのアプローチを求めている保護者の皆様もいるかと思えます。「見通しと手立て（支援）の方向」を示すことが大事です。見通しを示すことは安心感を招くこととなります。

1学期までの状況を踏まえ、どうしていこうとしているのか（どうチャレンジしていくのか）の構想を持ちたいですね。保護者の皆様自身も親としての自分を振り返り、新たな地道な一歩を考えてくださっていることと思えます。そこを共有したいですね。

保護者の皆様と共に、「共有」をキーワードにやっていきましょう。

☆「2学期のスタート」

大変落ち着いた雰囲気の中、2学期の始業式が行われました。入退場の仕方、話の聞き方、作文の発表の仕方等、先生方の事前指導の賜物で、良いスタートをきることができました。

始業式当日は、来校者が多く、子どもたちから「こんにちは」と、あいさつをしてくれる姿が見られました。うれしかったですね。

何事もそうですが、「子どもたちにあるスイッチ」を子ども自ら入れることは意外と至難の業というところがあります。基本的には私たち教師が、スイッチを入れるきっかけを根気強く繰り返し作っていくことかと思えます。

☆9月の予定

1日（月） 防災訓練
校区合同研修会のため 4時間授業
→13:30下校
スクールバス13:40

5日（金） 運動会特別時間割開始

6日（土） PTA作業

7日（日） PTA作業予備日

9日（火） 運動会係会

12日（金） 来入見一日入学

15日（月） 敬老の日

16日（火） 運動会係会

17日（水） 集金日

19日（金） 運動会前日準備

運動会係会

20日（土） **運動会**

※音楽会同様、ケーブルテレビの取材があり、放映が予定されています。**お子さんの顔や様子が放映されることに問題がある場合は、遠慮なく教頭に連絡をお願いします。**

※運動会の詳細については、後日、学校から通知が出ますので、ご参照願います。

21日（日） 運動会予備日

22日（月） 振替休日 運動会予備日

23日（火） 秋分の日

30日（火） クラブ

子どもたちが楽しみにしている運動会も間近です。運動会に向けて、毎日の練習の積み重ねにより、疲れがたまりやすい時です。朝ごはん十分な睡眠、衛生面には特にご配慮をお願いします。