

秋を感じて

◇ 野沢小学校の伝統的な行事であるいなごとり集会が行われました。低学年と高学年がペアになり地域の田んぼに出ているいなごを捕まえます。かつては多くの家庭で行われていたいなごとり。私の家でも、この時期になるといなごとりをし、足の始末は子どもの仕事でした。毎回食卓にあがる山盛りのいなごに少し辟易？しながらも、収穫の季節がやってきたことを感じていました。年々とれるいなごの数は減っているように思いますが、全校でとったいなごを少しずつ味わい、残りを「魚しん」さんで調理・販売していただきました。売り上げは、子どもたちの話し合いをもとに、西日本豪雨など被災地への義援金に送ることを考えています。秋の自然に触れ、伝統的な食文化を知り、姉妹学級の交流を深める。これからも大事にしていきたい活動です。



芸術の秋

◇ 9月23日には「まちじゅう音楽祭」、10月13日には「びんころ祭山門市」にブラスバンド部と合唱部が参加し、地域の皆さんに今まで練習し、つくりあげてきた演奏を聴いていただきました。おだやかな秋の光に包まれて演奏し、たくさんの皆さんからいただいたあたたかな拍手。子どもたちにとっても大切な学びの時間となりました。



合唱部は次の日に丸子セレスホールで行われたSBCこども音楽コンクールにも参加し、3名の6年生が取り組んだ重唱の部、全員で練習に取り組んできた合唱の部、どちらも優秀賞をいただきました。

全国学力学習状況調査

◇ 4月17日に6年生が行った全国学力・学習状況調査の結果が届きました。この調査では、国語、算数、理科の3教科を行い、国語と算数では、基礎的な知識を問う問題である「A問題」と活用力を問う問題「B問題」を行いました。学力検査では、A問題は、国語、算数ともに全国平均とほぼ同じ得点率、B問題及び理科は、全国平均を上回る得点率でした。学校では、野沢チャレンジテストやチャレンジタイムに取り組み、家庭学習チェック週間などにより、ご家庭のご協力も得ながら、学力向上の取り組みを進めています。子どもたちのがんばり、担任や専科の日々の取り組みが実を結びつつあるように思います。一番大切なのは、平均点ではなく、一人ひとりの学びの状況をつかみ、今後の学習に生かしていくことです。さらに読解力を育てていくこと、また自分の感じたことや思いを文字や言葉に置き換え表現することなどを大事に考えながら取り組んでいきます。今回の結果を全学年を通して今後に生かしていきたいと思ひます。

学習状況調査(児童質問紙)では、国語や算数、理科の勉強は好きと答えた児童が多い反面、学習したことを生活の中で活用できないか考えたことのある児童が少ないことも見えてきました。授業の中で具体的な生活に応用する場面を設定するなどして、生活と結びつけて考えること、その楽しさを味わえるようにしていきたいと思ひます。

野沢小コミュニティスクール

3年生の習字の学習に、外部講師ボランティアとして、地域の皆さんにお出でいただき、授業に参加していただきました。

筆の持ち方、運筆、とめやはらいの仕方など、子ども一人ひとりが丁寧なアドバイスをもらったり、褒めたりしていただき、真剣に何枚も練習する姿、書き上がった作品を笑顔で見つめる姿が見られました。これからも地域の皆さんのご協力を得ながらいろいろな学習活動を進めていきます。都合のつく時に、できる範囲で、ご協力いただければ幸いです。



教頭の日	10月下旬から11月の予定
<p>子どもの内面を理解し寄り添うために</p> <p>先日コンビニのトイレを利用させていただくと、「いつもきれいに使っていただきありがとうございます。」という貼紙がありました。日本語の下には、英語・中国語・ハングルで書かれていましたが、外国の言語に直訳して大丈夫なのかと心配になりました。「いつもきれいに使っていただきありがとうございます。」の本当の意味は、「きれいに使って下さい」「汚さずに使って下さい」です。日本には、空気を読む・行間を読むという文化があります。やんわりと伝えるために、このような表現になったのだと思います。</p> <p>夕飯の準備をしている時にお子さんが「今日の夕飯なあに？」と言ってきたら、夕飯のメニューを聞いているのではなく、「おなかすいたよ。早く食べたいな。」というメッセージですよ。学校で、子どもが沈んだ顔をしているときに言う「大丈夫」は信じないようにしています。言葉で「大丈夫」と言っても、表情や背景から実際はどうか読み取ろうとすることが大切で、子どもの内面については、心配しすぎるほど心配した方がよいと思っています。職員室には、エネルギーの低下した子が毎日のようにやってきます。子どもの言葉を文字通りとらず、理由を探り、最悪を想定しながら、全身から感じられるその子の気持ちをていねいに受け止め、支えていきたいと思っています。</p> <p>子どもの心は繊細です。ガラスのように壊れやすい心をもっている子もいます。過保護や過干渉はいけないかもしれませんが、「大丈夫かな？」と心配しながら、大切に大切に育てることが必要だと思います。私が大切にしている教えの中に「子育て四訓」があります。見守りながら、子どもたちの自立を支えていきたいと思っています。</p>	<p>10月</p> <p>20日(土) 地域ふれあい祭り</p> <p>22日(月) 読書旬間～11/2</p> <p>23日(火) クラブ(最終)</p> <p>27日(土) 管楽器交歓演奏会(プラスバンド部) 少年少女サッカー大会</p> <p>30日(火) 修学旅行(6年)～10/31</p> <p>11月</p> <p>1日(水) 6年計画休業、安全点検</p> <p>3日(土) 文化の日</p> <p>5日(月) なかよし旬間～11/16</p> <p>7日(水) 校長講話(人権)、6年芸術鑑賞会</p> <p>9日(金) 学校開放日、祖父母参観、PTA講演会</p> <p>12日(月) 小中連絡会</p> <p>13日(火) 児童会</p> <p>14日(水) 佐久市学事職員会 (3時間日課、下校13:00 スクールバス13:10 学校発) 集金日、尿検査</p> <p>15日(木) なかよし集会、月曜時間割</p> <p>16日(金) 来入児発達検査、来入児保護者会</p> <p>18日(日) 小学生駅伝大会</p> <p>19日(月) 相談旬間～11/30 からだと心の学習旬間～11/30</p> <p>21日(水) なかよし・ひだまり校外学習</p> <p>22日(木) 5年収穫祭、6年性教育講演会</p> <p>23日(金) 勤労感謝の日</p> <p>24日(土) ドッジボール大会</p> <p>25日(日) 校区PTA合同研修会</p> <p>30日(金) 来入児交流会</p>
<p>〔子育て四訓〕</p> <p>1 乳児はしっかり 肌を離すな 3 少年は手を離せ 目を離すな</p> <p>2 幼児は肌を離せ 手を離すな 4 青年は目を離せ 心を離すな</p>	